

Nolanahi ere, antzemandako muga horiek guztiak egon arren, esparru honetan familiei babesa ematen jarraitzeko beharrari buruz erabateko adostasuna dago. Babes hori honako gomendio hauetan zehatz daiteke:

- 15. Familien prestakuntza, parte hartzea eta konpromisoa ekimenen bidez sustatzea. Ekimen horiek, adibidez: gurasoen eskolak edo ikastetxe askotan urtetan zehar garatutako beste antzeko batzuk.**
- 16. Behar gehien duten edo arazo gehien duten familiei babesa ematea, baita bitartekotza programa edo formulekin ere. Horretarako, tartean dauden zerbitzu guztien (eskola, gizarte zerbitzuak, gizarte hezitzaileak...) beharrezko koordinazioa bilatzen da.**
- 17. Kontsumo problematikoak edota jokabide arazoak dituzten nerabeen eta gazteen familientzako berariazko arretaren baliabideak bermatzea, egun dauden prebentzio selektiboko programak egokiak ez badira. Egungo baliabideak nahikoak ez badira, mota horretako baliabide berriak sortzea.**

## **E. AISIAREN ESPARRUARENTZAT**

Segur aski esku hartzeko esparru hau izango da biztanleek gutxien ezagutzen dutena. Hori gorabehera, esparru hau funtsezkoa da, nerabeen kontsumo gehienak, hasieratik, bertan gauzatzen baitira. Nerabeek une horretan lortzen dute droga eta une horretan kontsumitzen dute: aisialdian eta aisialdiko guneetan. Hori dela eta, lanaren eta kaleko hezkuntzaren garrantzia, errealitate jakin batzuk zuzenean ezagutu eta azpimarratzeko modu pribilegiatua.

Ildo horretan, honako bi gomendio hauek aipatu dira:

- 18. Profesional batzuk, ingurune irekian eta testuinguru soziokulturalean, burutzen ari diren hezkuntza lana aintzat hartu eta babestea. Aipatu lana askotan baliabide gutxirekin eta bereziki problematikoak diren sektoreekin egin da.**
- 19. Nerabeek eta gazteek erabiltzen dituzten guneetan, prebentzio selektiboko programak garatzea.**

## **F. GIZARTE IKUSPEGIARI ETA NERABEEN PARTE HARTZEARI BURUZ**

Txosten honen lehenengo orrialdeetan, aurkezpenean, gizartean drogei buruz antzeman daitezkeen ohiko kontraesanak eta inkoherentziak gailendu ditugu: inkoherentziak praktiken eta mezuen artean; helduen kontsumoen eta nerabeen inguruan defendatutako irizpideen artean; pertsonai publikoek egindako drogaren aurkako kanpainak, guztiok dakigunean kontsumatzen dutela; egiarekin bat etortzen ez den informazioa; haurren ordutegian publizitate desagokia... Horrek guztiak gizarte ikuspuntu edo ikuspegi jakina eratzten du.

Horrez gain, 5. kapituluan adingabeek horri buruz duten ikuspegia nabarmendu dugu; ikuspegi hori beti ez dator bat helduenarekin edo, behintzat, helduen ustez adingabeek eduki beharko luketenarekin.

Arartekoak ildo horretan egindako bi gomendioek gizarte diskurtsoaren inkoherentziak saihestu nahi dituzte, baita nerabeen iritzia edo ahotsa barne hartu ere.

- 20. Informazioa zaintzea eta nerabeei, bereziki, komunikabideetan emandako publikitatearen eta informazioaren bidez, helarazten zaizkien mezuetan inkoherentzia saihestea.**
- 21. Nerabeentzako programa edo ekimenetan, nerabeen parte hartze aktiboa laguntzea. Prebentzioaren agente gisa duten egitekoa sustatzea.**