



## RAINBOW – Intolerantziaren aurkako eskubideak: aurreiritzirik gabeko mundua eraikitzen

Eskatzailea	Centro Iniziativa Gay Onlus ( <a href="http://www.arcigaymilano.org/">www.arcigaymilano.org/</a> )
Jarduera sektorea	Ikerkuntza eta gizarte hezkuntza.
Testuingurua	Proiektuak Europa eremuko gay eta lesbiana elkarteak, ikastetxeak eta komunikazioko profesionalak lotzen ditu, haur, nerabe eta gazteen sexu nortasunari dagokionez, eskubideak sustatzeko eta homofobia eta transfobiaren aurka borrokatzeko funtsezko eragile gisa, dauden estereotipoak aztertu eta hezkuntza tresnen bidez haiei aurre egiteko xedez.
Helburu taldea	Haurrak, nerabeak eta gazteak, hezkuntzako profesionalak.
Jarduera eremua	Belgika, Bulgaria, Alemania, Herbehereak, Italia, Espainia, Erresuma Batua
Bazkideak	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arcigay - Associazione Lesbica e Gay Italiana, Italia</li> <li>- European Children's Film Association, Belgika</li> <li>- Synergia srl, Italia</li> <li>- Farapi Antropologia Aplicada, Espainia</li> <li>- Social Activities and Practices Institute (SAPI), Bulgaria</li> <li>- Jekino Distributie vzw., Belgika</li> <li>- Bundesverband Jugend und Film e.V. (BJF), Alemania</li> <li>- Nederlandse Vereniging tot Integratie van Homoseksualiteit COC Amsterdam, Herbehereak</li> <li>- LGBT Consortium, Erresuma Batua</li> <li>- Arartekoa, Espainia</li> </ul>
Helburu nagusia	Proiektuak sexu nortasunerako eskubideari eta homofobia eta transfobiaren aurkako borrokari heltzen die. Asmoa estereotipoak aztertu eta haiei hezkuntza tresnez aurre egitea da. Hezkuntzako profesionalak (batez ere irakasleei, baina baita ingurune informaletako hezitzaileei ere), eta azken onuradunak izanda, haur, nerabe eta gazteei zuzendutako ikerketa erabiliz.
Berariazko helburu	<p>Proiektuaren helburu nagusia honakoak garatzea da:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Europa mailan, hezkuntzan dauden genero estereotipoak, homofobiari eta transfobiari lotutako politiken eta teorien ezagutza; bertan, hari buruzko egungo legedia eta politikak sartzen dira, Homofobia eta</li> </ul>



bereizkeria sexu joeraren eremuan Europako Estatu kideetan (Oinarrizko Eskubideen Europako Agentzia, FRA, EB) txosten berrian aurkeztu diren bezala;

- hezkuntza alorreko arduradun helduen artean eta, zeharka, ikasleen artean ere hezkuntza maila guztietan genero eginkizunei eta homosexualitateari lotuta dauden estereotipoen ezagutza konparatua (Europa maila egiazkoan, Estatu kide asko biltzen dituzten erakundeen arteko lankidetzaren ondorioz);

- Estatu kideetako eskoletan, sexu nortasunerako eskubidea, eta homofobia eta transfobiaren eta jazarpen homofobikoaren aurkako borroka sustatzeari dagokionez, egun gertatzen diren esperientzia eta jardunbide egokien ezagutza konparatua;

- herrien arteko jardunbide on eta esperientzia trukea aipatu ekimenei buruz, Estatu kide bakoitzean bideratzeari eta eskolako langileak engaiatzeari begira;

- aztergaiari lotuta dauden ikus-entzunezko produktuen ezagutza;

- hezkuntza tresna batzuk sortzea -zati bat ikus-entzunezkoa eta beste zati bat paperean (gida)-, eskoletan banatu eta erabiltzeko eta sexu nortasunarekiko begirunean hezteko eta homofobia eta transfobiaren aurka borrokatzeko balio dezan;

- proiektuaren hartzaileak diren irakasle eta ikasleekin tresna horien eraginkortasuna egiaztatzea eta ebaluazioa egitea, transferentzia ahalmena eta hartzaile zuzenen (irakasleak) eta zeharkakoen (haurrak eta nerabeak) erantzunak baiesteko;

- jolas-tresna multzo bat sortzea 16 urtez gorako hezkuntza testuinguru informaletan, hala nola GLBT diren edo ez diren elkarteetan (kultura, kirol, gazte elkarteak, etab., eta hezkuntza zentro ez formalak) sexu nortasunaren begirunean hezi eta homofobia eta transfobiaren aurka borrokatzeko xedez.

- eragile sare zabala (batez ere eskolako langileak, komunikazioko profesionalak, elkarteak) estereotipoen, homofobia eta transfobiari buruzko kontzientzia hartzean eta eskolan lantzeko ekintza zehatzen garapenean engaiatzea.

- proiektuaren emaitzak eta ondorioak zabaltzea, bitarteko ahaltsu eta berehalakoen bidez –besteak beste, irudia eta zinemaldiak- eta webaren bidez, Europa mailan ahalik eta pertsona gehienengana iristeko;



	<p>- Europako herri guztietako irakasleentzat hezkuntza tresnak Europako zenbait hezkuntzatan eskuragarri egotea, euren eskola curriculumean erabili eta, garapenaren etapa goiztiar batetik, sustapenari eta prebentzioari zuzendutako ikuspegitik, sexu nortasunaren gai zaila lantzeko. Haurrek oso gaztetatik garatzen dituzte estereotipoak eta aurreiritziak, gai horiek inguratzen dituen isiltasunagatik, eta helduen euren, familiaren eta eskolaren estereotipo eta zailtasunengatik ere bai, lehenbizi.</p>
<p>Laburpena</p>	<p>Proiektuak, sexu nortasun eta joerari dagokienez, haur, nerabe eta gazteen eskubideak sustatzen dituzten Europako gay eta lesbiana elkarteak, eskolak eta komunikazioko profesionalak homofobia eta transfobiaren aurka borrokatzen direnei lotzen ditu, xedeak honakoak izanda:</p> <p>A) estereotipoak ikertzea eta</p> <p>B) haiei aurre egin, hezkuntzako profesionali (batez ere irakasleei, baina baita orokorrean hezitzaileei ere), eta azken onuradunak izanda, haur, nerabe eta gazteei zuzendutako ikerketa erabiliz.</p> <p>Ikerketa IT, ES, NL eta BGn burutuko da, herri bakoitzeko gutxi gorabehera eskola eremuko 35 profesionalak (140 lagun) hartuko dute parte, eta administrazio sail batek (GBn ere bai) eta landa-laneko atal batek osatzen dute.</p> <p>Hezkuntza inguruneetako estereotipoei eta homofobia eta transfobiaren aurka borrokatzeko ekintzei buruz dauden agiriak aztertuko ditugu. Ondoren, ikerketa bat egingo dugu tresna eta emaitza konparatibo batzuen bidez. Landa-lanean lehen hezkuntza, bigarren hezkuntza eta batxilergoko eskola ingurune eta sistemako pertsona helduek jardungo dute (irakasleak eta gurasoak edo beste hezitzaile mota batzuk ere bai).</p> <p>Elkarrizketa kualitatiboek eta lan taldeek honakoei helduko diete:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hezitzaileek homosexualitateari buruz dituzten estereotipoak eta jarrerak;</li> <li>• haurren estereotipoei buruz duten iritzia;</li> <li>• hezitzaileek eskoletan gaiari heltzeko moduz dituzten ideiak;</li> <li>• eskoletan sexu nortasuna, homofobia eta transfobia lantzeko ezarrita dauzkaten esperientzia/proiektu zehatzak eta jardunbide onak.</li> </ul>



Agiriak aztertutakoan homosexualitatearen eta transexualitatearen esanahiari buruzko bestelako "ikuspegiak" eskaintzeko eta homofobia eta transfobiaren aurka borrokatzeko ekintza eraikitzeko oinarria izango dugu.

Hezkuntza tresnak (hasiera batean, tresna pilotuak) IT, GB, L, BG eta ESKo irakasle eta talde batean (gutxi gorabehera 10 irakasle eta 20 ikasle herri bakoitzeko, guztira 50 irakasle eta 100 ikasle) ere ebaluatuko ditugu.

Film laburren hautapenarekin edo film luzeen laburpenekin hasita, hezkuntza tresna batzuk sortuko ditugu, derrigorrezko hezkuntzako (Europako herri gehienetan hezkuntza maila horretan ematen baita gutxien sexu eta emozio hezkuntza) irakasleentzako erabiltzailearen gidaliburua barne, eta zenbait herritan (gutxienez, ES, IT, BE, NL, DE, BG, BGn) eta haur eta gazte zinemaldietan (1000 ikusle aurreikusi dira) banatuko dira.

Gazteengana, aurrekoak baino adin handiagoko talde gisa, iristeko beste modu bat, kultura, aisialdi eta kirol elkarteetan diharduten neska-mutil gazteei (baita gay eta lesbiana elkartei, baina ez haiei bakarrik) zuzentzea da, nerabeek eta nerabeekin (gutxienez 10 elkarte eta 1000 gazte daude sartuta) aisialdian erabiltzeko jolas-tresna multzo baten bidez.

Talde hori Europako zinema lehiaketa baten hartzailea ere bada; bertan, homofobia eta transfobiaren aurkako laburrik onenagatik lehiatuko da. Ikerketaren emaitzek (hitz giltzarriak eta agertutako arazoak) ondoren aurkeztuko den ekoizpenaren izenburua emango digute. Pelikula irabazleak gay eta lesbiana pelikulen eta queer kulturaren MILAN MIX jaialdian eta ECFari lotutako beste jaialdi batzuetan erakutsiko dira.

Proiektuaren emaitza nagusiak honakoak izango dira:

- Testuinguruko txostena hezkuntza inguruneetako estereotipoei eta homofobia eta transfobiaren aurkako borrokari buruz;
- irakasleen eta ikastetxeetako arduradunen estereotipoei eta sexu nortasunaren gaineko ideiei buruzko ikerketaren txostena, zeharka haurrek, nerabeek eta gazteek dauzkaten estereotipoei, jarrerai eta arazoei ere antzematera zuzenduta;
- sexu nortasuna, homofobia eta transfobia lantzen duten eskoletan ezarritako proiektu/esperientziei buruzko ikerketaren txostena;
- hezkuntza tresnen aurreko lehen erantzunei buruzko ebaluazio txostena;



- adinen arabera dibertsifikatutako DVDa derrigorrezko eskolatzeko aldiko haurrentzat (6-16 urte), gelako lan tailerretan erabiltzeko eta jarrera ez homofobiko/transfobikoak garatzeko erabilgarria izateko;
- irakasle eta hezitzaileentzako gidaliburua; ikerketaren emaitzen laburpena eta aipatu DVDa proiektatu eta azaldu edo praktikatzeko bereziki zuzendutako erabilera argibideak jasoko ditu eta lan tailerrak eta ikasgaiak bideratzera dago zuzenduta. Horrek, DVDarekin batera, hezkuntza tresna osatzen du, azpitoluekin eta Europako kide guztien hizkuntzetarako (+ euskararako) itzulpenarekin;
- nerabeek eta gazteek, eta nerabe eta gazteekin, hezkuntza esparruetatik kanpoko testuinguruan erabiltzeko jolas-tresna, italieraz, ingelesez, espainolez eta euskaraz;
- lehiaketan parte hartutako labur guztiak biltzen dituen DVDa;
- proiektutik eratorritako produktu guztiak gordetzeko eta erraz jaisteko web orria.